

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
географии, истории,
биологии
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
Иванцова Н.В
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижегородская ШГ»
Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Крымоведение»**

Уровень образования, класс: основное общее образование, **5-А, 5-Б класс**

Количество часов : 1 ч в неделю; 5 класс - 17 ч в год (1 полугодие)

Срок реализации программы: **2022/ 2023 уч.г.**

Учитель начальных классов: Потопахина С.А.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Крымоведение» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
 - Примерная образовательная программа учебного курса «Крымоведение» для основного общего образования, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017.
 - Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа-гимназия» Нижнегорского района Республики Крым с изменениями.
 - Учебный план МБОУ «Нижнегорская ШГ» на 2022/2023 учебный год.
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия».
- Основными задачами реализации содержания курса являются:
- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к Крыму, её природе и культуре, истории и современной жизни;
 - 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
 - 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Крымоведение» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в ж

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа построена по цикличному принципу и состоит из 6 разделов:

Раздел «Введение» (4 часа)

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами.

Источники краеведческой информации.

Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым.

История исследования Крымского полуострова. Подготовка презентаций и сообщений.

Раздел 2 «По горам, по долам...» (5 часов)

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт. Пр р №2. Определение особенностей ГП своего района, населенного пункта. Нанесение на к/ карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.

История и расположение Крымского полуострова».

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами.

Крымские горы. Геологические памятники. «Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района»

Раздел 3 «У природы нет плохой погоды» (3 часа)

У природы нет плохой погоды . Погода ее основные элементы. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

«Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц». Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды. Стихийные погодные явления.

Обобщающий урок. Защита рефератов.

Раздел 4 «Вода – важнейший минерал на Земле» (3 часа)

«Вода – важнейший минерал на Земле». Значение воды в природе и жизни населения Крыма.

Свойства воды. Реки Крыма. Гидрологические памятники. П.р.№ 4 « Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма».

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Раздел 5 « Почвы» (1 час)

Почва. Свойства почвы. Факторы почвообразования. Почвы Крыма и своей местности.

Охрана почв.

Раздел 6 «Жизнь вокруг нас» (2 часа)

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности. Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Животный мир Крыма и своей местности.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Раздел I «Введение»	4
2	Раздел 2 «По горам, по долам...»	5
3	Раздел 3 «У природы нет плохой погоды»	3
4	Раздел 4 «Вода – важнейший минерал на Земле»	3
5	Раздел 5 «Почвы»	1
6	Раздел 6 «Жизнь вокруг нас»	2
Итого 34 часа		

Модуль «Школьный урок»

Название мероприятия	Месяц проведения
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	сентябрь
День Республики Крым	январь
День воссоединения Крыма и России	март